

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Бухгалтерский учет

**программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.06 Финансы**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск
2020

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы» (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной переподготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к общепрофессиональному циклу. Данный курс предполагает изучение объектов бухгалтерского учета и техники их учета в организациях в соответствии с действующим законодательством.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» взаимосвязана с другими учебными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 «Финансы».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **Цель** – научиться применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

В результате освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

платы, финансовых результатов и использования прибыли. собственного капитала, кредитов и займов;

- виды прикладных программ по бухгалтерскому учету.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Формулировка ПК, ОК	Знать	Уметь
ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю; - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета; - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> - план счетов бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета; - порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых норм 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать методам и принципам бухгалтерского учета; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; - вести бухгалтерский учет; - определять финансовые результаты;
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии организации безналичных расчетов; - виды кредитования деятельности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с программным обеспечением по бухгалтерскому учету - определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга;
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;	<ul style="list-style-type: none"> - принципы использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита; - принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; - оценивать варианты условий страхования; - рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования;
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	<ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
В том числе	
Теоретическое обучение	48
Практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ		
1.	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета	24	32	-	56	4
2.	Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях	24	34	-	58	4
	ИТОГО	48	66	-	114	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета	
Тема 1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета	<p>Содержание учебного материала Сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация имущества организации. Методы бухгалтерского учета.</p>
	<p>Практические занятия Решение задач по усвоению группировки объектов бухгалтерского учета</p>
	<p>Самостоятельная работа. Приготовить сообщение (руководствуясь Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ): основные задачи и принципы бухгалтерского учета; история зарождения и развития бухгалтерского учета. Работа с учебной литературой. Решение задач по усвоению группировки объектов бухгалтерского учета.</p>
Тема 1.2. Бухгалтерский баланс	<p>Содержание учебного материала Бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.</p>
	<p>Практические занятия Решение задач по составлению бухгалтерских балансов, по определению типов хозяйственных операций, вызывающих изменения в бухгалтерском балансе.</p>
	<p>Самостоятельная работа. Изучить приказ Минфина Российской Федерации от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности» Выполнение домашней работы по теме «Бухгалтерский баланс». Решение задач по составлению бухгалтерских балансов и определению типов хозяйственных операций, вызывающих изменения в бухгалтерском балансе.</p>
Тема 1.3. Система счетов и двойная запись	<p>Содержание учебного материала Понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. Метод двойной записи. Синтетический и аналитический учет. Оборотные ведомости. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета.</p>
	<p>Практические занятия Решение задач по освоению метода двойной записи, составления оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.</p>

	<p>Самостоятельная работа. Изучение понятия и видов счетов бухгалтерского учета, метода двойной записи, оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой. Составление тестов по теме «Система счетов и двойная запись». Решение задач по определению корреспондентских счетов. Решение сквозной задачи.</p>
<p>Тема 1.4. Техника и формы бухгалтерского учета</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, значение и классификация первичных документов. Понятие, значение и классификация регистров бухгалтерского учета. Виды ошибок и способы исправления ошибок. Формы ведения бухгалтерского учета.</p>
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение требований заполнения первичных документов, способов записей в учетные регистры.</p>
<p>Тема 1.5. Организация бухгалтерского учета</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативное регулирование бухгалтерского учета, основные нормативные акты бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Порядок составления рабочего плана счетов организаций. Организация бухгалтерского учета.</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач по разработке рабочего плана счетов организации.</p>
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить реферат по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета и организации бухгалтерского учета в России. Изучение понятия и классификации первичных документов и учетных регистров. Изучение положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008.</p>
<p>Тема 1.6. Международные стандарты финансовой отчетности в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Создание и принципы формирования финансовой отчетности по международным стандартам. Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.</p>
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение: перспективы развития бухгалтерского учета в Российской Федерации и перехода российских организаций на международные стандарты финансовой отчетности с 2014 года. Работа с литературой.</p>
<p>Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях</p>	
<p>Тема 2.1. Учет денежных средств и финансовых вложений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация кассовых операций в Российской Федерации. Документальное оформление и учет кассовых операций. Безналичные формы расчетов в Российской Федерации. Расчетные документы и учет операций по расчетному счету. Учет операций на валютных счетах. Учет денежных средств на специальных счетах. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в ценные бумаги.</p>

	<p>Практические занятия Решение задач по усвоению учета движения денежных средств в кассе, на расчетном счете, валютном и специальных счетах в банке. Изучение унифицированных форм первичной документации по учету денежных средств, их заполнение.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка организации кассовых операций в Российской Федерации, форм безналичных расчетов. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение понятия, оценки и классификации финансовых вложений (руководствуясь положением по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02.</p>
<p>Тема 2.2. Учет долгосрочных инвестиций</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и оценка долгосрочных инвестиций. Учет долгосрочных инвестиций. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Изучение понятия инвестиций, учета краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Выполнение тестового задания по данной теме.</p>
<p>Тема 2.3. Учет основных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, оценка и классификация основных средств. Документальное оформление операций с основными средствами. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. Учет переоценки основных средств. Учет амортизации основных средств. Синтетический учет выбытия основных средств. Учет ремонта основных средств. Учет арендованных основных средств. Учет инвентаризации основных средств.</p> <p>Практические занятия Решение задач по усвоению учета поступления основных средств, переоценки, амортизации, ремонта и выбытия основных средств, арендованных основных средств, инвентаризации. Изучение унифицированных форм первичной документации по учету основных средств, их заполнение</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашней работы по данной теме. Работа с учебной и справочной литературой. Изучения понятия, оценки и классификации основных средств (руководствуясь положением по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01). Решение задач по усвоению учета поступления основных средств.</p>

Тема 2.4. Учет нематериальных активов	Содержание учебного материала Понятие, оценка и классификация нематериальных активов. Документальное оформление операций с нематериальными активами. Синтетический и аналитический учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Синтетический учет выбытия нематериальных активов. Учет операций, связанных с предоставлением (получением) прав на использование объектов интеллектуальной собственности.
	Практические занятия Решение задач по усвоению учета поступления нематериальных активов, амортизации и выбытия нематериальных активов, учета операций, связанных с предоставлением прав на использование объектов интеллектуальной собственности. Изучение унифицированных форм первичной документации по учету нематериальных активов, их заполнение.
	Самостоятельная работа. Работа с учебной и справочной литературой изучение понятия, оценки и классификации нематериальных активов. Решение задач по усвоению учета поступления амортизации и выбытия нематериальных активов.
Тема 2.5. Учет материально – производственных запасов	Содержание учебного материала Понятие, классификация и оценка производственных запасов. Документальное оформление операций по учету движения производственных запасов. Аналитический и складской учет производственных запасов. Синтетический учет производственных запасов. Способы оценки производственных запасов. Учет транспортно-заготовительных расходов. Учет расчетов с поставщиками. Учет расчетов по претензиям. Инвентаризация производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
	Практические занятия Решение задач по усвоению синтетического и аналитического учета производственных запасов на складе и в бухгалтерии, учета поступления и использования производственных запасов, оценки материалов в текущем учете, учета расчетов с поставщиками по претензиям.
	Самостоятельная работа. Работа с учебной и справочной литературой. Изучение понятия, классификации и оценки производственных запасов. Решение задач.
Тема 2.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.	Содержание учебного материала Понятие производственных затрат и их классификация. Методы калькулирования себестоимости продукции. Учет прямых затрат. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет расходов будущих периодов. Учет затрат вспомогательного производства. Учет потерь от брака и простоев. Учет и оценка незавершенного производства. Сводный учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
	Практические занятия

	<p>Решение задач по усвоению учет прямых затрат, распределение косвенных расходов, расходов будущих периодов, потерь от брака и простоев, учета и оценки незавершенного производства, затрат вспомогательных производств, составления калькуляции по выпуску продукции.</p> <p>Самостоятельная работа Решение задач по учету затрат.</p>
<p>Тема 2.7. Учет готовой продукции и ее продажи.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие готовой продукции и методы ее оценки. Документальное оформление движения готовой продукции. Синтетический учет готовой продукции. Складской и аналитический учет готовой продукции. Учет готовой продукции с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг). Учет и распределение расходов на продажу. Учет продажи готовой продукции и выявление финансового результата. Порядок отражения в учете продажи продукции с особым порядком перехода права собственности. Инвентаризация готовой продукции и отражение ее результатов в учете.</p>
	<p>Практические занятия Решение задач по усвоению учета движения готовой продукции, учета расходов на продажу, учета продажи продукции и определение финансового результата. Заполнение документации по учету выпуска и продажи готовой продукции.</p>
	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тестового задания.</p>
<p>Тема 2.8. Учет текущих операций и расходов.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие обязательств, источники их возникновения и состав. Первичные документы по учету фактов возникновения текущих обязательств и расчетов. Порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.</p>
	<p>Практические занятия Решение задач по усвоению учета расчетов с покупателями и заказчиками, расчетов с подотчетными лицами, расчетов по налогам и сборам, расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.</p>
	<p>Самостоятельная работа Изучение унифицированных форм налоговых деклараций.</p>
<p>Тема 2.9. Учет труда и заработной платы.</p>	<p>Содержание учебного материала Виды, формы и системы оплаты труда. Организация оплаты труда. Документооборот по учету персонала, труда и его оплаты. Порядок оплаты труда за отработанное время. Оплата отпусков, выплаты социального характера. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда. Удержания из заработной платы в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации. Учет расчетов с внебюджетными фондами по страховым взносам. Порядок выплаты заработной платы. Учет депонированных сумм.</p>

	<p>Практические занятия Решение задач по усвоению учета персонала, труда и его оплаты, расчетов основной и дополнительной заработной платы, учета удержаний из начисленных сумм оплаты труд, учет расчетов по страховым взносам. Изучение унифицированных форм первичной документации по учету труда и его оплаты, их заполнение, начисление оплаты труда.</p> <p>Самостоятельная работа. Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тестового задания. Подготовка рефератов.</p>
<p>Тема 2.10. Учет финансовых результатов и использования прибыли.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и классификация доходов и расходов организации, порядок их признания. Структура и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации. Учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.</p> <p>Практические занятия Решение задач на определение финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>Самостоятельная работа Решение задач по усвоению учета финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности, учета прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года.</p>
<p>Тема 2.11. Учет собственного капитала.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и структура собственного капитала. Уставной капитал, порядок его формирования и изменения. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставной капитал. по выплате доходов. Учет добавочного, резервного капитала. Учет средств целевого финансирования.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка устных сообщений по учету собственного капитала. Решение задач.</p>
<p>Тема 2.12. Учет кредитов и займов.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие кредитов и займов. Документальное оформление операций по получению кредитов и займов. Синтетический учет кредитов и займов. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Изучение порядка составления кредитного договора. Решение задач.</p>

Тема 2.13. Бухгалтерская отчетность организации.	Содержание учебного материала Понятие отчетности и ее виды. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок составления и утверждения бухгалтерской отчетности. Сводная бухгалтерская отчетность.
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение тестового задания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452361>.
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452529>.
3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446902>.
4. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446903>.
5. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467050>.

Дополнительная литература:

6. Зылёва, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Зылёва, Ю. С. Сахно. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9680-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437890>.
7. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса : учебное пособие для

- среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445449>.
8. Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450809>.
9. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13858-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467073>.
10. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450941>.
11. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11983-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446578>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и заслушивания сообщений, докладов, рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю; - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - план счетов бухгалтерского учета; - формы бухгалтерского учета; - порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых норм - принципы и технологии организации 	<p>Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа;</p>

<p>безналичных расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды кредитования деятельности организации; - принципы использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита; - принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; - экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; <p>информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета; - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - следовать методам и принципам бухгалтерского учета; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; - вести бухгалтерский учет; - определять финансовые результаты; - работать с программным обеспечением по бухгалтерскому учету - определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; - осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; - оценивать варианты условий страхования; - рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования; <p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации</p>	
--	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.